

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

«Τεχνικές Διδασκαλίας 21ου αιώνα: Ευέλικτη εναντίον παραδοσιακής τάξης»

Αξιοποιώντας τις δυνατότητες των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων κατάρτισης προσωπικού Erasmus+ (KA1), το 3^ο ΓΕ.Λ. Καλαμάτας υλοποιεί ένα ενδιαφέρον σχέδιο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών 12μηνης διάρκειας (από 01/09/2018 έως 31/08/2019) με συμμετοχή εκπαιδευτικών του σχολείου σε δύο δομημένους κύκλους σεμιναρίων στην Ιταλία και Φινλανδία. Το πρόγραμμα έχει ως τίτλο «**Τεχνικές Διδασκαλίας 21ου αιώνα: Ευέλικτη εναντίον παραδοσιακής τάξης**» και πραγματοποιείται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο της δράσης «**Μαθησιακή Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης**».

Η σύγχρονη παιδαγωγική θέτει ως στόχο ένα σύγχρονο σχολείο, επικεντρωμένο στον μαθητή και τις ανάγκες του. Τα βασικά χαρακτηριστικά μιας τέτοιας προσέγγισης σχετίζονται με την εμπέδωση ενός ιδιαίτερου μαθησιακού και ψυχολογικού κλίματος κατάλληλου για την ενεργοποίηση των μαθητών από εσωτερικά κίνητρα μάθησης. Για να επιτευχθεί αυτό, είναι απαραίτητο οι εκπαιδευτικοί να εφαρμόσουν καινοτόμες και εναλλακτικές μεθόδους εξατομικευμένης και συνεργατικής μάθησης, που θα εμπλουτίσουν τη διδακτική διαδικασία και θα ενθαρρύνουν τη συνεργασία στο χώρο του σχολείου.

Θεωρούμε, ακόμα, πως η επαφή με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες και η εποικοδομητική ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών συμβάλλει στην ενίσχυση του Ευρωπαϊκού προφίλ του σχολείου μας. Η επαφή αυτή, αναμένεται να προάγει μελλοντικές συνεργασίες με ευρωπαϊκά σχολεία και φορείς ενδυναμώνοντας τις αξίες της Διεθνούς κατανόησης και Ευρωπαϊκής συνεργασίας για τη διδασκαλία και μάθηση

Ειδικότερα ως στόχοι του σχεδίου τέθηκαν:

- Η ανάπτυξη των επικοινωνιακών και διδακτικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και η βελτίωση του επαγγελματικού τους προφίλ.
- Η εφαρμογή καινοτόμων μαθητοκεντρικών μεθόδων, κατάλληλων να εμπνεύσουν κάθε μαθητή και να τον ωθήσουν στην επίτευξη του μεγίστου των δυνατοτήτων του.
- Η ανάπτυξη της μεταγνωστικής δεξιότητας "μαθαίνω πώς να μαθαίνω", ώστε ο μαθητής να είναι ικανός να ανταποκρίνεται στις ραγδαία μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.
- Η τόνωση του ενδιαφέροντος για μάθηση και η ανάπτυξη της μαθητικής δημιουργικότητας και συμμετοχής σε ποικίλες δράσεις.
- Η τόνωση του ευρωπαϊκού προφίλ της σχολικής μονάδας μέσω της επαφής των εκπαιδευτικών της με εκπαιδευτικούς και φορείς από άλλες ευρωπαϊκές χώρες και της ανταλλαγής γνώσεων και απόψεων.

Η διαδικασία υλοποίησης του σχεδίου περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

Αρχικά, επτά (7) εκπαιδευτικοί (διαφόρων ειδικοτήτων) που επιλέχθηκαν σύμφωνα με κριτήρια που καθορίστηκαν σε ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, συμμετείχαν σε δύο (2) βραχυχρόνια επιμορφωτικά προγράμματα. Κάθε πρόγραμμα εστίασε σε διαφορετική καινοτόμο μαθητοκεντρική μέθοδο.

Πιο συγκεκριμένα:

- Οι εκπαιδευτικοί Κέλλη Βασιλική (ΠΕ 06- Αγγλικής φιλολογίας και Διευθύντρια του σχολείου), Μαυρουδέα Ελένη (ΠΕ06 -Αγγλικής φιλολογίας), Μπούρα Παναγιώτα (ΠΕ – Κοινωνιολόγος) και Σιψά Γρηγορία (ΠΕ – πληροφορικής) παρακολούθησαν από 07/10/2018 έως 13/10/2018 το δομημένο κύκλο σεμιναρίων "Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar" στο Ελσίνκι της Φινλανδίας. Σε αυτό το πρόγραμμα δόθηκε η δυνατότητα στους συμμετέχοντες, μέσα από επισκέψεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, να παρακολουθήσουν μια μεγάλη ποικιλία καλών διδακτικών τεχνικών και να ωφεληθούν από αυτό. Το πρόγραμμα ήταν ένας οδηγός για τους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων στην εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας με επίκεντρο τον μαθητή και τα ενδιαφέροντά του. Επίσης κατανόησαν τη διαδικασία των field projects και είχαν την ευκαιρία να εμπλουτίσουν τη βάση δεδομένων των διδακτικών πηγών της ειδικότητάς τους. Επιπλέον μετά τη λήξη του προγράμματος οι εκπαιδευτικοί ήταν σε θέση να συντονίζουν και να ενεργοποιούν με διασκεδαστικό και δημιουργικό τρόπο, τη διαδικασία της μάθησης ώστε να αποτελεί πηγή απόλαυσης και δημιουργίας για τους μαθητές, λαμβάνοντας υπόψη τις κλίσεις και τις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή.



- Οι εκπαιδευτικοί Θωμά Κυριακή (ΠΕ04.04- Βιολόγος), Μακρίδη Στυλιανή (ΠΕ04.01- Φυσικός) και Νικητάκη Ελένη (ΠΕ02- Φιλολόγος) παρακολούθησαν από 05/11/2018 έως 10/11/2018 το δομημένο κύκλο σεμιναρίων "Flipped Classroom» στη Φλωρεντία της Ιταλίας. Σε αυτό το πρόγραμμα οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να κατανοήσουν το σκεπτικό της «Αντίστροφης Τάξης» (F.C) και πώς αυτό μπορεί να εφαρμοστεί στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η F.C εστιάζει στην ενεργητική μάθηση και στην προσωπική δέσμευση του μαθητή, ενώ προσφέρει στον εκπαιδευτικό τη δυνατότητα καλύτερης αξιολόγησης και αναγνώρισης των λαθών στον τρόπο σκέψης των μαθητών του. Μέσω του προγράμματος οι

συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί κατέστησαν ικανοί να εφαρμόσουν μαθήματα F.C, καθώς και να προετοιμάσουν αποτελεσματικά ένα σχέδιο μαθήματος βασισμένο στη λογική της F.C.



Το δεύτερο σημαντικό στάδιο του σχεδίου μας αφορούσε τη διάχυση της γνώσης που αποκτήθηκε από τους εκπαιδευόμενους εκπαιδευτικούς, στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Αυτό έγινε μέσω παρουσιάσεων και βιωματικών εργαστηρίων.

Αρχικά, όλα τα νέα εργαλεία και οι τεχνικές εφαρμόστηκαν πειραματικά σε μεμονωμένα τμήματα ή ομάδες μαθητών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιολογήθηκαν από τους συμμετέχοντες, έτσι ώστε πλέον ολόκληρο το σχολείο είναι σε θέση να εφαρμόσει με αυτοπεποίθηση τις νέες μεθόδους.

Η τελική φάση του σχεδίου μας περιλαμβάνει τη διάχυση της αποκτηθείσας γνώσης και εμπειρίας στην τοπική αλλά και ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων) με κάθε πρόσφορο μέσο, ώστε να υπάρξει πληροφόρηση και εποικοδομητική ανταλλαγή απόψεων.

Σε αυτό το πλαίσιο, το σχολείο μας θα πραγματοποιήσει ανοιχτή ημερίδα με σκοπό την παρουσίαση τρόπων εφαρμογής των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη σχολική κοινότητα τη Δευτέρα 20/5/2019, ώρα 12:00 στην αίθουσα εκδηλώσεων του 3^{ου} ΓΕΛ Καλαμάτας.